

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา สังคมศึกษา (สค11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สค11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพเพื่อความมั่นคงของชาติ	<b>1. ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย</b> 1.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพของจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย - ที่ตั้ง อาณาเขต - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ  1.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย - ที่ตั้ง อาณาเขต - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ	1.1.1 บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดต่าง ๆ ได้	13	1					
		1.1.2 บอกลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดต่าง ๆ ได้		1					
		1.2.1 บอกความแตกต่างของลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของภาคต่าง ๆ ได้		1					
		1.2.2 บอกลักษณะภูมิอากาศของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยได้		1					



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.5 ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย - ภาคเหนือ - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคใต้ - กรณีตัวอย่างความสูญเสียเกิดจากการไม่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1.5.1 บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติของภาคต่าง ๆ ได้		1 ข้อ 9						
		1.5.2 อธิบายผลกระทบของการไม่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้		1 ข้อ 10						
	1.6 วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - ดิน หิน แร่ธาตุ - ป่าไม้ ภูเขา - แม่น้ำ หนอง คลอง บึง ทะเล - ชายฝั่ง - สัตว์ป่า - สัตว์ทะเล สัตว์น้ำจืด - เปลือกหอย ปะการัง - อื่น ๆ - กรณีตัวอย่างการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1.6.1 เลือกใช้วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ได้				2 ข้อ 11-12				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.7 ศักยภาพของประเทศไทย - ทรัพยากรธรรมชาติ - ภูมิอากาศ - ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง - ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี - ทรัพยากรมนุษย์	1.7.1 วิเคราะห์ศักยภาพของท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่อาชีพได้					1 ข้อ 13		
	1.8 กระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนท้องถิ่น								
	<b>2. ประวัติศาสตร์ชาติไทย</b>		<b>10</b>						
	2.1 ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์	2.1.1 บอกความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยได้		1 ข้อ 14					
	2.2 ข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์	2.2.1 จำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 15					
	2.3 วิธีการทางประวัติศาสตร์	2.3.1 บอกวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 16					
	2.4 ประวัติความเป็นมา								
	2.4.1 ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย - ก่อนสุโขทัย - สุโขทัย - อโยธยา - ธนบุรี - รัตนโกสินทร์	2.4.1.1 บอกประวัติความเป็นมาของชนชาติไทยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ได้		1 ข้อ 17					
		2.4.1.2 ระบุเหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์ของประเทศไทยในอดีตได้		1 ข้อ 18					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.4.2 ประวัติและผลงานของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องและสร้าง ความเจริญให้แก่ชาติบ้านเมืองในสมัย - สุโขทัย - อโยธยา - กรุงธนบุรี - รัตนโกสินทร์	2.4.2.1 บอกผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างความเจริญให้กับประเทศไทยในสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรีได้		1 ข้อ 19						
		2.4.2.2 บอกผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างความเจริญให้กับประเทศไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้		1 ข้อ 20						
	2.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	2.5.1 อธิบายขั้นตอนการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้		1 ข้อ 21						
	2.6 ศึกษาเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ชุมชนในแต่ละช่วงที่แสดงถึงทางเลือกที่เป็นทางออกของวิกฤติสังคม	2.6.1 ระบุเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อประเทศไทยในปัจจุบันได้		1 ข้อ 22						
		2.6.2 บอกความสัมพันธ์ของเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นแต่ละสมัยได้			1 ข้อ 23					
	<b>3. เศรษฐศาสตร์</b>			<b>10</b>						
3.1 ความหมาย ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์	3.1.1 บอกความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ได้		1 ข้อ 24							
3.2 เศรษฐศาสตร์ในครอบครัวและชุมชน	3.2.1 นำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในครอบครัวได้				1 ข้อ 25					
3.3 พฤติกรรมการบริโภคในครอบครัว	3.3.1 ยกตัวอย่างพฤติกรรมการบริโภคในครอบครัวที่เหมาะสมได้			1 ข้อ 26						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.4 กิจกรรมทางเศรษฐกิจ - การผลิต - การแลกเปลี่ยน - การบริโภคร - การกระจายรายได้	3.4.1 บอกลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้		1 ข้อ 27						
	3.5 ปัจจัยการผลิต - ทน - ที่ดิน - แรงงาน - ผู้ประกอบการ	3.5.1 ยกตัวอย่างปัจจัยการผลิตแต่ละประเภทได้			1 ข้อ 28					
	3.6 การบริโภคร การแลกเปลี่ยนและการกระจายรายได้	3.6.1 จำแนกประเภทการบริโภคร การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้		1 ข้อ 29						
	3.7 ผลกระทบที่เกิดจากการผลิต การบริโภคร การแลกเปลี่ยนและการกระจายรายได้	3.7.1 ยกตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจากการผลิต การบริโภคร การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้				1 ข้อ 30				
	3.8 มีคุณธรรมของ - ผู้ผลิต - ผู้บริโภคร - การแลกเปลี่ยน - การกระจายรายได้ (กรณีศึกษาคุณธรรมของกิจกรรมเศรษฐกิจ)	3.8.1 บอกหลักการของการเป็นผู้บริโภครหรือผู้ผลิตที่ดีได้		1 ข้อ 31						
	3.9 ทฤษฎีการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและชุมชน	3.9.1 บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้		1 ข้อ 32						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.10 แหล่งทุนในหมู่บ้านและชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน	3.10.1 บอกแหล่งทุนในหมู่บ้านและชุมชนได้		1 ข้อ 33						
	<b>4. การเมืองการปกครอง</b>		<b>7</b>							
	4.1 ความหมาย ความสำคัญของการเมือง การปกครอง	4.1.1 บอกความสำคัญของการเมืองการปกครองได้		1 ข้อ 34						
	4.2 อำนาจอธิปไตย	4.2.1 อธิบายประโยชน์ของการใช้อำนาจอธิปไตยได้			1 ข้อ 35					
	4.3 โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น	4.3.1 บอกโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นได้		1 ข้อ 36						
		4.3.2 บอกสาเหตุของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษได้		1 ข้อ 37						
	4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ	4.4.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการได้			1 ข้อ 38					
	4.5 การมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ	4.5.1 บอกวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นได้		1 ข้อ 39						
		4.5.2 ระบุวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระดับประเทศได้			1 ข้อ 40					
	<b>รวม</b>		<b>40</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			